

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Преподавание русского языка как иностранного

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.04.01 Преподавание русского языка как иностранного» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 13 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 62% планируют работать по специальности, 23% – продолжить обучение в Мининском университете. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **8,8 из 10** (54% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **9,3 из 10** (рис. 1). **69% респондентов поставили максимальный балл. 77% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.46**.

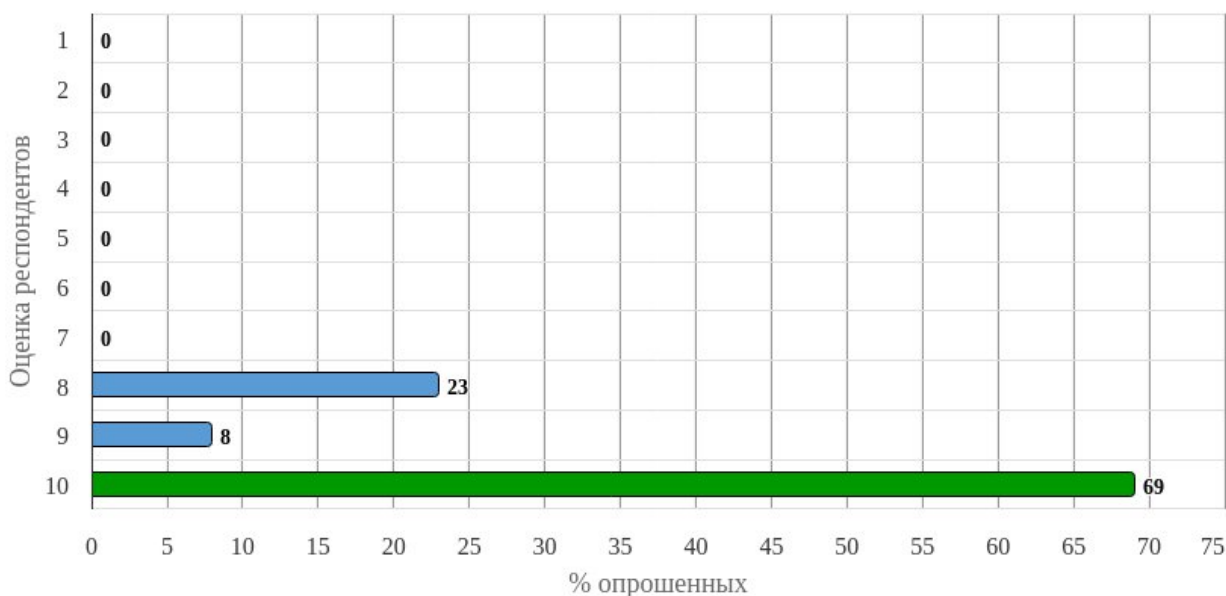


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы качественное образование и актуальные знания, научная деятельность, практическая направленность, профессорско-преподавательский состав, возможность профессионального и личностного развития.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **9,2 из 10** (62% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **9,2 из 10** (62% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **9,1 из 10**, техническое оснащение – **9,2 из 10**, комфорт аудиторий – **9,2 из 10**.

- Актуальность учебных материалов – **9,2 из 10** (69% поставили 10), доступность ИТ – **9,0 из 10**, доступность литературы – **9,1 из 10**.
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,2 из 10** (54% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на исключительно высоком уровне – средние оценки от 9,0 до 9,2 баллов.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.15**.

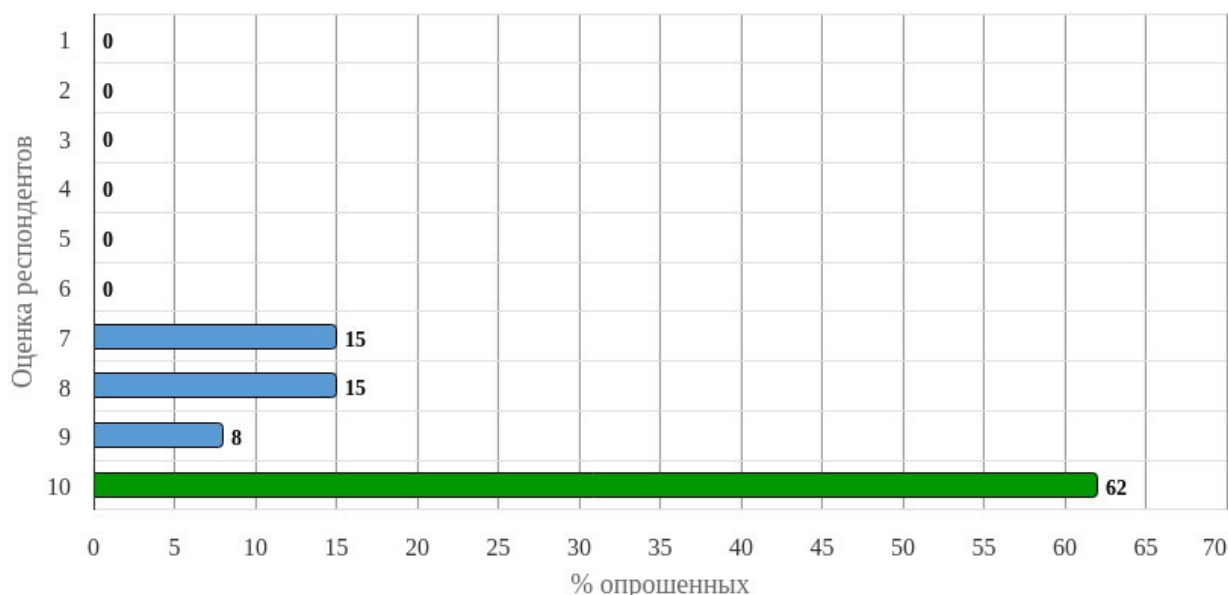


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (очень высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,8 до 9,1 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность – **9,1**, информационная – **9,0**, профессиональная – **9,0**.
- Организационно-управленческая компетентность оценена в **8,8 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 69% респондентов трудностей не возникало. Основная причина – большая нагрузка (15%). 23% указали «другое» (лень, разница во времени).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребовано вовлечение в научные исследования (46%). 23% хотели бы помощи в поиске работы. 38% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на культурное и творческое развитие (54%) и социальную активность (31%). При этом 38% отметили, что мероприятия не повлияли на мировоззрение. Организация мероприятий оценена в **8,9 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.92**.

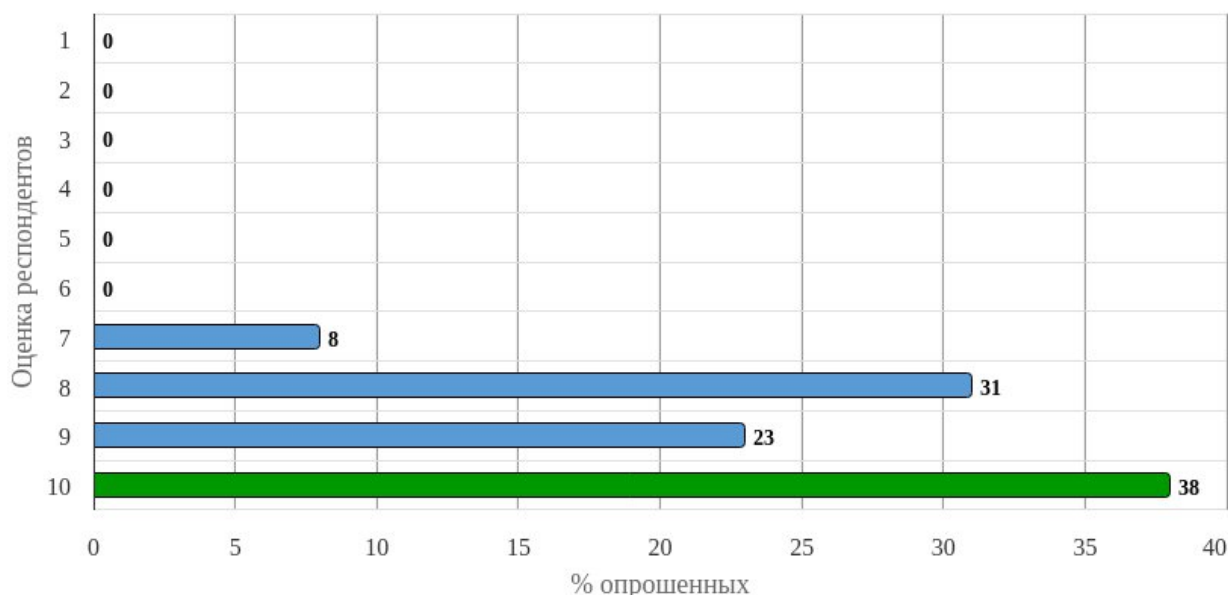


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 54% участвовали как зрители, 46% не участвовали вовсе. При этом 62% отмечают объединяющую роль самоуправления, 38% – проведение досуговых мероприятий, по 31% – совершенствование учебного процесса и волонтерство.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (62%).
 2. **Повышение квалификации** (54%).
 3. **Свободное посещение мастер-классов и лекций** (54%).
 4. **Преподавание в университете** (31%).

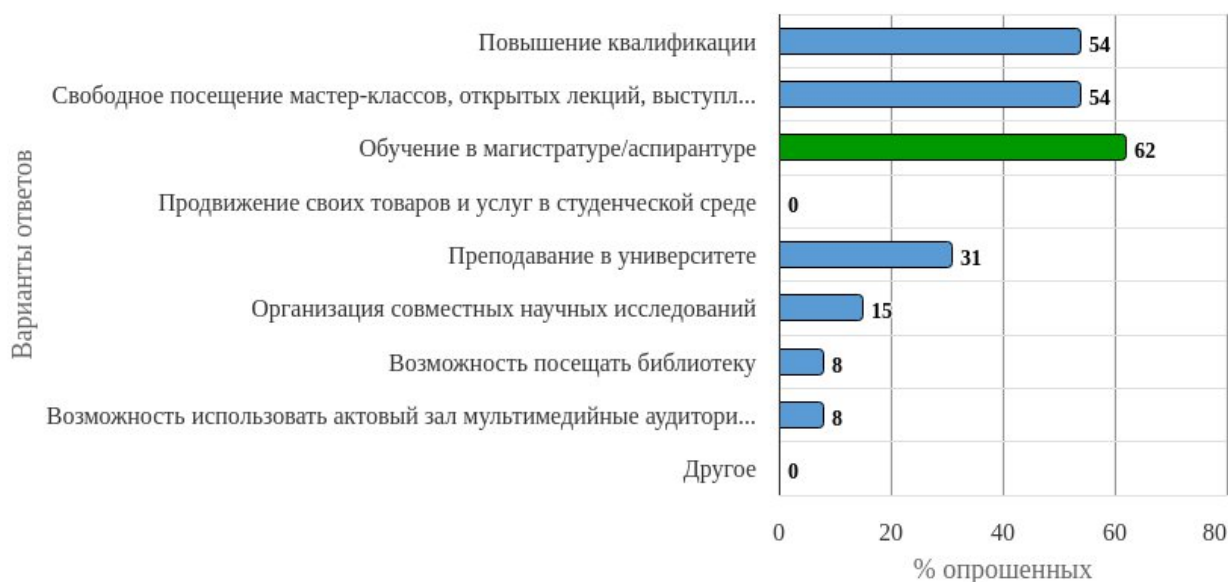


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Исключительно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники максимально высоко оценивают качество образования (9,3), практическую подготовку (все показатели выше 9,0) и материально-техническую базу.
2. **Сильнейшие стороны университета:** качество образования (9,3), результативность практик (9,2), техническое оснащение (9,2), комфорт аудиторий (9,2), актуальность материалов (9,2), чистота (9,2).
3. **Высокая самооценка компетенций:** выпускники уверены во всех видах компетенций, особенно в коммуникативных, информационных и профессиональных.
4. **Минимальные трудности в обучении:** большинство студентов не испытывают трудностей. Востребована поддержка в научной деятельности и трудоустройстве.
5. **Молодежная политика эффективна для большинства, но требует вовлечения оставшейся части:** мероприятия положительно влияют на творческое развитие, однако 38% не ощутили влияния на мировоззрение.
6. **Высокий интерес к продолжению образования:** 62% выпускников заинтересованы в обучении в магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

1. **Поддерживать достигнутый высокий уровень качества образования:** сохранять высокие стандарты практико-ориентированности и материально-технического оснащения.
2. **Усилить научно-исследовательскую поддержку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования, учитывая высокий запрос (46%).
3. **Развивать карьерное сопровождение:** организовать помощь в трудоустройстве для выпускников, развивать партнерские отношения с образовательными организациями.
4. **Усилить вовлекающий аспект молодежной политики:** разработать форматы мероприятий, ориентированные на ту часть студентов, которая не ощущает их влияния.
5. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность о возможностях участия, создать систему мотивации и поощрений.
6. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации, открытые лекции и мастер-классы.
7. **Укрепить связь с выпускниками через аспирантуру и магистратуру:** учитывая высокий интерес к продолжению обучения (62%), развивать систему непрерывного образования и привлекать выпускников к преподавательской деятельности.